

Policydokument för förstärkningsbidrag, särskilt utbildningsstöd och språkschablon.

Förhållningsätt

Grimslövs folkhögskola utgår från folkbildningens bärande tanke om tron på varje människas inneboende nyfikenhet och lust att lära och utvecklas genom kunskapsinhämtande i gemenskap och dialog. Det personliga växandet står i fokus och de mellanmännsliga mötena ska simulera till livslångt lärande och utveckling till ansvarstagande samhällsmedborgare. Detta möjliggörs genom att vi tillsammans skapar förutsättningar för att alla skall känna sig välkomna och värdefulla på Grimslövs folkhögskola. Det innebär att skolans verksamhet organiseras så att deltagare med funktionsnedsättning kan delta på så lika villkor som möjligt.

Mål och syfte

Målsättningen är att deltagare med funktionsnedsättning ska kunna integreras på samtliga kurser och linjer. Deltagare med annat modersmål än svenskan ska erhålla stöd för att i möjligaste mån kunna följa kursen. På så sätt utjämnas skillnaderna och alla deltagare ges likvärdiga möjligheter att bedriva studier.

Kartläggning av behov av stöd och resurser (Allmän kurs)

Vid ansökan till skolans kurser fylls en hälsodeklaration bl.a. rörande den fysiska och mentala hälsan i. Som komplettering till den skriftliga/digitala ansökan görs också en intervju med den sökande. I samband med denna klagörs vilka eventuella stödbehov som finns utifrån funktionsnedsättning eller andra svårigheter. Under läsårets inledande veckor genomför kursföreståndarna individuella samtal med samtliga deltagare kring det individuella pedagogiska stödets utformning. Specialpedagog erbjuder deltagarna att göra screeningtest för att identifiera läs- och skrivsvårigheter.

Resultaten av hälsodeklarationen, intervjun, samtalen och screeningtesten är en viktig grund för prioriteringar av särskilt stöd.

Fortlöpande under läsåret bedömer lärarna, i samråd med specialpedagog, huruvida behov av extra stöd föreligger. Kontinuerlig uppföljning av de deltagare som har särskilt stödbehov sker av specialpedagog samt i skolans stödgrupp.



Pedagogiskt/metodiskt arbetsätt

Ambitionen på Grimslövs folkhögskola är att bedriva folkhögskolepedagogik och arbeta utifrån ett varierat metodiska arbetsätt för att på olika sätt stödja samtliga deltagare. Undervisningen på Allmän kurs bedrivs i mindre grupper och präglas av ett lösningsfokuserat arbetsätt. Stort fokus ligger på anpassning för de deltagare som har någon form av funktionsnedsättning eller behov av språkstöd. Exempel på anpassningar kan vara delade grupper, dubbelbemanning av lärare, tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet, handledningspass tillsammans med pedagog och tillgång till kurators- och/ eller specialpedagogiskt stöd. Skolans stödgrupp tillsammans med kursansvariga för respektive utbildning gör varje läsår en kartläggning av det samlade stödbehovet genom genomgång av hälsodeklarationerna, samtal med samtliga deltagare och screeningtest. Stödgruppen och kursansvariga ansvarar sedan för att anpassningar görs utifrån deltagarnas behov. Specialpedagog upprättar pedagogiska stödplaner tillsammans med deltagaren där de pedagogiska insatserna preciseras.

Integration

Alla kurser behöver deltagare med olika bakgrund och erfarenheter. I antagningsprocesser till Grimslövs folkhögskola strävar vi efter att få blandade grupper med olika åldrar, kön, erfarenhet, ursprung och förutsättningar. Vi arbetar vi aktivt med att skapa mötesplatser och att samverka mellan våra olika utbildningar vilket skapar ett inkluderande klimat där mångfald berikas. I skolans gemensamma verksamhet ska alla deltagare kunna delta på liknande villkor. Exempel på aktiviteter som leder till ökad integration är samkväm, gemensamma föreläsningar, kulturevenemang och middagar där alla deltar på sina villkor.

Utvecklingsarbete

Ett ständigt pågående utvecklingsarbete bedrivs på olika nivåer. Här är kvalitetsarbete, utvärderingar och enkäter med deltagarna viktiga redskap. Beslutsvägarna är korta och våra möjligheter att göra förändringar vid behov är goda. Genom olika gruppkonstellationer bestående av såväl pedagogisk personal, annan personal och deltagare utvecklar vi tillsammans tillgängligheten och arbetar vi för skolans utveckling och allas delaktighet.

Fortbildning

Grimslövs folkhögskola har ett pågående utvecklingsarbete kring bemötande genom kurser, gemensamma studiegrupper och värdegrundsarbete. Kompetensutvecklingsplaner görs för varje medarbetare och arbetslag årligen, dessa syftar till för att förbättra de kompetenser som



krävs för att på bästa sätt möta deltagare och ge dem förutsättningar att lyckas t.ex. pedagogiska metoder, specialpedagogik och svenska som andraspråk.

Lokaler och utrustning

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i anpassade lokaler med tillgång till hiss och handikapptalett. Hjälpmedel i form av kognitiva hjälpmedel, talsyntes, Ipads och datorer med tillhörande kompensatoriska program finns att tillgå.

Grimslövs folkhögskolas internat består av fyra separata boenden vilka i olika grad är anpassade för deltagare med funktionsnedsättning.

Kvalitetssäkring

Användningen av resurser inom förstärkningsbidraget utvärderas kontinuerligt. Rektor ansvarar för att det finns fungerande rutiner för hantering av olika stödåtgärder. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs.